

Биографија са тежиштем на ток образовања и усавршавања

Биљана Стојановић рођена је 23. 02. 1965. године у Јагодини. Основну школу и гимназију, завршила је у Јагодини. Филозофски факултет у Београду уписала је 1983 и дипломирала 1990. године на одсеку за педагогију. Дипломски рад на тему *Схватања ученика и наставника о функцији школског педагога у средњој школи* одбранила је код проф. др. Љубомира Коцића. Од 1991. године запослена је у предшколској установи „Пионир“ у Јагодини на месту стручног сарадника-педагога. У Београду уписује 1994. године едукацију за Гешталт терапеута и и 2000. године добија сертификат од Савеза друштава психотерапеута Југославије. Од тада се бави психотерапијским радом. У току 2000. године радила је као психотерапеут са децом, адолесцентима и одраслим расељеним и избеглим лицима у оквиру невладине организације Дански савет. Новембра 2000. године именована је за директора предшколске установе „Пионир“ у Јагодини и ту функцију обавља до новембра 2004. године. 2005. године уписује специјалистичке студије на Филозофском факултету у Новом Саду на смеру предшколска педагогија, а академски назив специјалисте предшколске педагогије стекла је 14. 07. 2006. године, одбравивши специјалистички рад под називом *„Квалитет комуникације између васпитача, деце и родитеља као услов успешног васпитног рада у вртићу“* код проф. др. Емила Каменова. Дипломске академске-мастер студије уписује 2007. године на Педагошком факултету у Јагодини и 2009. одбранила је мастер рад на тему *Смисао и могућности остваривања програма грађанског васпитања у предшколској установи* код проф. др. Бранка Јовановића. Исте године уписује докторске студије на Филозофском факултету у Новом Саду, одсек- методика наставе. Од 2010. године ради на Педагошком факултету у Јагодини као асистент на предметима Предшколска педагогија и Методика васпитно-образовног рада.

Аутор је и реализатор неколико едукативних семинара које је реализовала у предшколским установама широм Србије: реализатор акредитованог програма „Методика остваривања припремног предшколског програма“ (2009/10), аутор програма „Агресивно дете“ „Комуникација васпитач-родитељ-дете у дечјем вртићу“ и реализатор акредитованог програма „Улога наставника у превенцији и правазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација ученика“ (2011/12).

Поред радова које је објављивала, аутор је 6 стручних књига које су намењене раду васпитача са предшколском децом.

У периоду август-септембар 2010. године похађала је едукацију за тренере педагошких асистената коју је организовало Министарство просвете Србије. У оквиру овог пројекта, поред уводног модула, аутор је и реализатор још два стручна модула која реализује са педагошким асистентима у целој Србији. У децембру исте године, у оквиру пројекта.: Implementer of a course for university teachers: *Development of Pedagogical Skills for University Teachers and Associates*. The Center for Lifelong Learning in Kragujevac, 2010. TEMPUS project *Development of Lifelong Learning Framework in Serbia*,

била је аутор и реализатор семинара Развој педагошких вештина универзитетских наставника. Утоку 2012. године укључена је у Темпус пројекат: TEMPUS project *Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education*, PROJECT NUMBER-517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR, у оквиру кога је учествовала у истраживању и пословном путу у Тирану. У 2013. години укључена је у TEMPUS пројекат *Master program in Educational Leadership* (EdLead).

Биљана Стојановић